муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.Н. Левченко
«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа
по литературному чтению
(базовый уровень)
4 а класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Руженцева Валерия Владимировна,
учитель начальных классов
высшей категории

2020 г.

I.Планируемые предметные результаты освоения предмета.

Учащиеся научатся:

1.Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения.
2.Применять общекультурные навыки чтения и понимания текста; развивать интерес к чтению и книге.
3.Применять осмысленный читательский навык (интерес к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы) для приобретения общеучебного умения осознанно читать тексты.
4.Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире.
5.Участвовать в диалоге, строить монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта).
6.Сопоставлять и описывать различные объекты и процессы, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
7.Правильно выбирать нужную информацию, темп, громкость прочтения, определять место логического ударения.
8. Определять и оценивать позиции литературных героев.
9. Определять своё и авторское отношение к героям.
10. Ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте.
11. Использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах, правильно выбирать нужную информацию, темп, громкость прочтения, определять место логического ударения.
12.Владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами.
13.Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
14.Строить речевое высказывание в устной форме.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1.Ставить новые учебные задачи под руководством учителя.
находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

2.Осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках.
3.Обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе.
4.Обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.
5.Осваивать основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, применять навык анализа положительных и отрицательных действии героев, событий.
6. Соотносить свои действия с поставленной целью.
7. Планировать и анализировать свои учебные действия.
8.Сравнивать произведения и героев.
9. Сравнивать и классифицировать жизненные явления.
10. Ориентироваться в аппарате книжного издания.

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)

2. Летописи, былины, сказания, жития (7 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры.
Читать отрывки из древнерусских летописей, былины, жития о Сергии Радонежском.
Находить в тексте летописи данные о различных исторических фактах. Сравнивать текст летописи с художественным текстом.
Сравнивать поэтический и прозаический текст былины. Пересказывать былину от лица её героя.

3. Чудесный мир классики (16 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Воспринимать на слух художественное произведение; читать текст в темпе разговорной речи, осмысливая его содержание.
Наблюдать за развитием событий в сказке.
Сравнивать начало и конец сказки.
Составлять самостоятельно план.
Пересказывать большие по объёму произведения.
Понимать позицию писателя, его отношение к окружающему миру, своим героям.
Характеризовать героев разных жанров.
Сравнивать произведения разных жанров.
Сравнивать произведения словесного и изобразительного искусства. Наблюдать за выразительностью литературного языка в произведениях лучших русских писателей.
Выражать своё отношение к мыслям автора, его советам и героям произведений.
Высказывать суждение о значении произведений русских классиков для России и русской культуры.

4. Поэтическая тетрадь (7 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Готовиться к уроку, подбирая стихи русских поэтов.
Воспринимать на слух художественное произведение; читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть.
Определять средства художественной выразительности в лирическом тексте.
Определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения. Определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах.
Высказывать своё мнение о герое стихотворных произведений; определять, принадлежат ли мысли, чувства, настроение только автору или они выражают личные чувства других людей.
Читать стихи выразительно, передавая изменения в настроении, выраженных автором.

5. Литературные сказки (14 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.
Читать и воспринимать на слух прочитанное.
Сравнивать народную и литературную сказки.
Определять виды текстов.
Знать отличительные особенности литературной сказки.
Рассказывать о герое с опорой на текст сказки.
Определять главную мысль произведения и смысл заглавия.
Делить текст на части.
Составлять план сказки с опорой на главные события.
Пересказывать сказку по плану подробно и выборочно.
Придумывать свой вариант сказки, используя литературные приёмы.

6. Делу время – потехе час (7 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Объяснять смысл пословицы, определяющей тему раздела.
Воспринимать па слух художественное произведение. Читать без ошибок, в темпе разговорной речи.
Определять нравственный смысл произведения.
Определять жанр произведения.
Анализировать заголовок произведения, соотносить его с темой и главной мыслью произведения.
Определять прямое и переносное значение слов.
Понимать, как поступки характеризуют героев произведения; определять их нравственный смысл.
Инсценировать произведения, распределяя роли, выбирать режиссёра. Пересказывать текст от лица автора или одного из героев.
Узнавать, что произведения могут рассказать о своём авторе. Находить необходимую информацию в справочной литературе для подготовки сообщения о творчестве изучаемого писателя.
Готовить сообщение о писателе.

7. Страна детства (7 часа)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Подбирать книги по теме, рассказывать об их содержании. Воспринимать на слух художественное произведение, читать выразительно диалоги.
Находить смешные эпизоды из юмористических рассказов; определять отношение автора к героям. Определять, что важное и серьёзное скрывается за усмешкой автора.
Анализировать возможные заголовки произведений.
Использовать в своей речи средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты).
Пересказывать текст на основе плана.
Придумывать смешные рассказы о школьной жизни, не обижая своих друзей.

8. Поэтическая тетрадь (3 часа)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздала. Подбирать любимые стихи к теме.
Воспринимать на слух художественное произведение; размышлять над его содержанием.
Сравнивать стихотворения разных поэтов.
Определять тему, объединяющую разные произведения поэтического творчества.

Определять особенности поэтического творчества разных поэтов, выражать своё отношение.
Рассказывать об эпизодах из своего детства.
Участвовать в конкурсе чтецов со своим любимым стихотворением

9. Природа и мы (9 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздала. Планировать работу на уроке. Воспринимать на слух художественное произведение; высказывать своё мнение.
Читать текст вслух и про себя, понимать смысл прочитанного. Анализировать заголовок произведения. Характеризовать героя произведения на основе поступка. Определять отношение автора к героям на основе текста.
Наблюдать, как авторы передают красоту природы с помощью слова.
Объяснять нравственный смысл рассказа.
Определять тему, которая объединяет рассказы в разделе, формулировать основную мысль темы. Делить текст на части.
Пересказывать текст подробно и выборочно.

10. Поэтическая тетрадь (5 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Подобрать сборники стихов к выставке книг.
Заучивать стихи наизусть.
Воспринимать на слух художественное произведение, читать стихи выразительно.
Определять настроение поэта и лирического героя.
Наблюдать за особенностями оформления стихотворной речи. Находить средства художественной выразительности; сравнивать их, самостоятельно дополнять.

11. Родина (5 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, подбирать книги по теме.
Воспринимать на слух художественное произведение.
Читать стихи выразительно, передавая чувство гордости за своих предков.
Понимать особенности поэтического текста.
Рассказывать о своей Родине, используя прочитанные произведения. Предполагать содержание произведения по его названию.

12. Страна фантазия (6 часов)

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Читать и воспринимать на слух художественное произведение.
Определять особенности фантастического жанра.
Сравнивать и характеризовать героев произведения.
Придумывать фантастические истории (с помощью учителя иди самостоятельно).

13. Зарубежная литература (10 часов).

Основные виды учебной деятельности:
Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Подготовить к выставке книги зарубежных писателей.
Читать и воспринимать на слух художественное произведение, читать диалоги выразительно.

Пересказывать самые интересные эпизоды из произведений от лица героев произведений. Составлять рассказ о герое, используя авторский текст. Высказывать своё мнение о прочитанном произведении.
Характеризовать поступки героев произведения.

Форма организации учебной деятельности:
Урок
- фронтальная работа
- групповая работа
- парная работа
- индивидуальная работа

III . Тематическое планирование

№	**Название раздела**	**Количество часов**
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Летописи, былины, сказания, жития	7
3	Чудесный мир классики	16
4	Поэтическая тетрадь	7
5	Литературные сказки	14
6	Делу время – потехе час	7
7	Страна детства	7
8	Поэтическая тетрадь	3
9	Природа и мы	9
10	Поэтическая тетрадь	5
11	Родина	5
12	Страна фантазия	6
13	Зарубежная литература	10
	Всего часов	**97**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
Объединения учителей
от 28. 08. 20 г. № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____(Н. В. Михайлова)
«28» августа 2020 г.